

CEDI

Povos Indígenas no Brasil

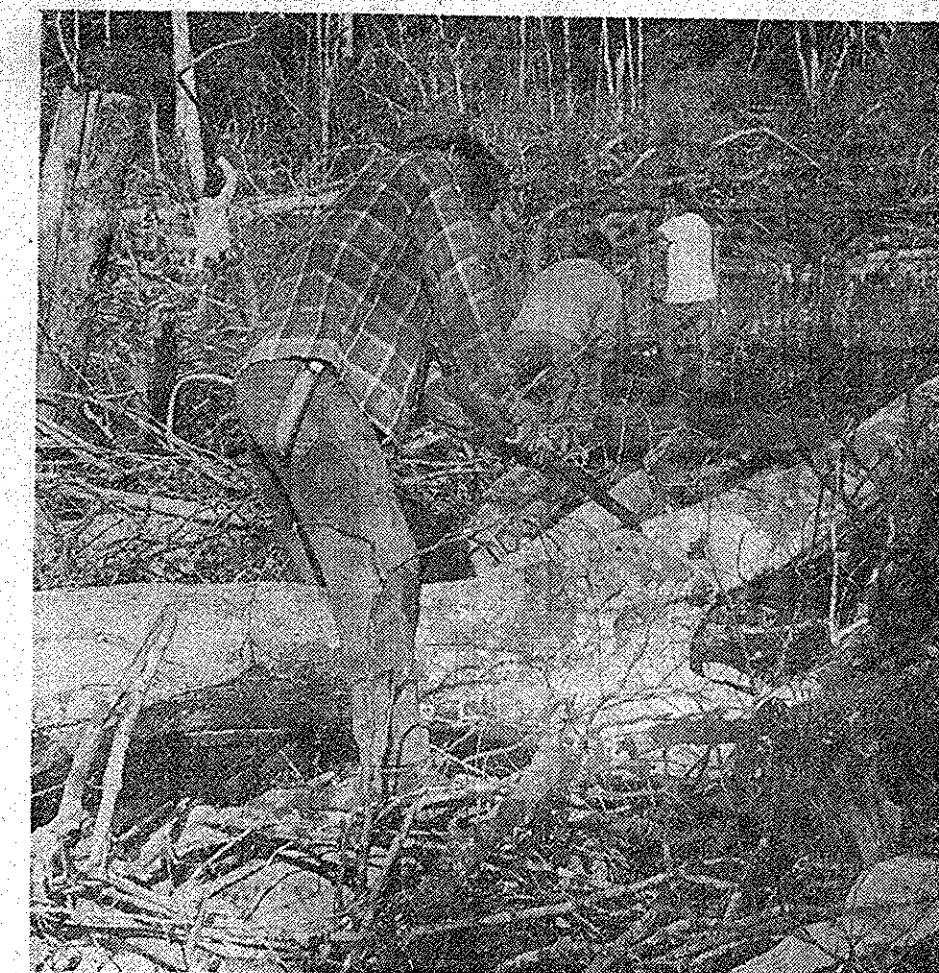
Fonte O Estado de São PauloClass.: 02Data 8 de Dezembro de 1972 Pg.: 12

Foto: José Marques
Derrubada a mata, surgirá a pista de 300 metros para pequenos aviões

Funai quer vacinação sistemática dos índios

Da Sucursal de
BRASÍLIA

A imunização sistemática das populações indígenas, sobretudo dos grupos contactados recentemente, foi defendida, ontem, pelo diretor do setor de saúde da Funai, Sadock Freitas, durante o II Encontro de Delegados Regionais da entidade, realizado nesta Capital.

Sadock informou que os progressos obtidos com a medicação preventiva, no decorrer desse ano, tiveram como resultado

a queda do índice de mortalidade causado por doenças como sarampo, varíola, coqueluche, tuberculose pulmonar, influenza, tétano, difteria, poliomielite, febre tifóide e paratifóide e febre amarela.

EDUCAÇÃO

Outro setor considerado prioritário pelos técnicos da Funai para o próximo ano é o do saneamento básico. Esses projetos destinam-se aos grupos de aculturação mais evoluída. Quanto à educação sanitária, trata-se de um trabalho tipicamente comunitário, cuja ação será fundamentada na ativida-

de escolar. Todas as equipes dos postos e os líderes comunitários serão orientados e motivados para ensinar levando em conta os padrões culturais de cada grupo.

No setor de educação, dar-se-á ênfase ao ensino bilingue, formando-se novas turmas de monitores. O sistema de educação bilingue adotado pela Funai vem dando resultados satisfatórios até agora, des待tando, inclusive, o interesse de organismos internacionais, como a Unesco, que estudará uma forma de colaborar com a Funai.

RAUL ALVARES

Da Latin
Especial para "O Estado"

CARACAS — Um porta-voz do Ministério de Obras Públicas informou à Agência Latin que os planos de cooperação e ação conjunta para o desenvolvimento da região amazônica constituirão assunto prioritário na entrevista — a ser realizada provavelmente em fevereiro — entre os presidentes Emílio Garrastazu Médici e Rafael Caldera.

A iniciativa nesse sentido foi tomada pelo Brasil, com a construção da Estrada Perimetral, na Amazônia. O anúncio da construção da Perimetral foi recebido, em Caracas, com simpatia, mas também com uma certa preocupação, principalmente nos círculos ligados

à segurança nacional e à política de fronteiras.

Na oportunidade, diversos elementos ligados à política venezuelana que visitou, há dois anos, diversos pontos fronteiriços, dizia que as Forças Armadas brasileiras selecionaram vários sub-oficiais da reserva para que se estabelecessem com suas famílias em pontos avançados, criando assim o núcleo de futuras cidades.

As populações recebiam assistência permanente de uma ponte aérea com cidades do Nordeste e tinham caros equipamentos de desflorestamento e implementos agrícolas.

No setor das comunicações, a Venezuela estabeleceu uma cadeia de estações de rádio que transmitiria programas em castelhano e línguas indígenas, para contrabalançar a presença das emissoras brasileiras. O projeto, que se encontra quase em fase de execução, foi elaborado e será executado pelo Ministério de Obras Públicas.

Estudos na Amazônia

Do correspondente em
BELEM

A certeza de que a cooperação bilateral permite, durante uma primeira etapa, por meio de experiências compartilhadas, o desenvolvimento progressivo de interesses que podem servir de base e modelo para uma futura integração universitária de todos os países amazonianos, foi um dos resultados do I Seminário Colombo-Brasileiro sobre Assuntos Amazonianos, realizado em Bogotá no período de 30 de novembro a 5 de dezembro. O Brasil esteve representado pela Universidade Federal do Pará, por meio de seu reitor, Aloysio da Costa Chaves, e teve ainda a participação do sub-reitor para Assuntos de Pesquisa e Planejamento, Armando Mendes, e do vice-diretor do Centro Bio-Médico da mesma universidade, Adherbal Meira Matos.

CRÉAÇAO DE CENTRO

A comissão brasileira regressou ontem a Belém anunciando a criação, por sua sugestão, de um Centro de Estudos Amazonianos na Fundação Universidade de Bogotá "Jorge Tadeu Lozano", semelhante ao que já existe na Universidade Federal do Pará. Sobre o mesmo assunto, o reitor Aloysio da Costa Chaves disse que, no Seminário, se falou sobre a realização em fevereiro de 1973 de um curso de treinamento em projetos de desenvolvimento de áreas amazônicas. Frisou que, a pedido do Itamaraty, foram reservadas cinco vagas nesse curso para os países da área amazônica, cabendo duas à Colômbia em virtude de convênio assinado com o Brasil.

TRES RESULTADOS

Vários temas foram abordados pela delegação brasileira durante o seminário e, entre os resultados mais importantes, Aloysio Chaves aponta três: o intercâmbio cultural e científico que se iniciou "de maneira auspiciosa com uma universidade da América do Sul e país ligado à Amazônia, como é o caso da Colômbia"; a decisão da Faculdade de Ciências Políticas e Instituto de Estudos Diplomáticos e Internacionais da Fundação Universidade de Bogotá, de criar uma cadeira de "Assuntos Amazonianos", uma vez que "o estudo dos problemas amazônicos requer uma difusão no âmbito universita-

rio", e a aprovação, por sugestão do reitor paraense, de um Centro de Estudos Amazonianos com sede em Leticia, que manterá estreita articulação com a Universidade Federal do Pará.

PLANO DE INTEGRAÇÃO

Em entrevista à imprensa, Aloysio Chaves ressaltou a excelente impressão que teve do nível cultural do meio universitário colombiano. "Observei ali — disse — o grande interesse que há em todos os círculos políticos, administrativos, universitários e intelectuais, pela experiência brasileira no Programa de Integração Nacional que incorpora a Amazônia à comunidade brasileira. Há um extraordinário interesse pelos resultados desse programa destacando-se a política do governo na Amazônia, especialmente

no que diz respeito à construção da Transamazônia e da Santarém-Cuiabá".

Durante o encontro em Bogotá, ficou acertado que o II Seminário Colombo-Brasileiro sobre Assuntos Amazonianos será realizado em Belém, em outubro de 1973. Nessa oportunidade, as duas universidades farão intercâmbio de professores segundo modalidades que serão acertadas posteriormente.