

Povos Indígenas no Brasil

Fonte O ESTADOClass.: 21Data 04/04/83

Pg.: _____

Secretaria lembra índio montando programação

Chapécó — A Secretaria Municipal de Educação e a Unidade de Coordenação de Ensino promoverão durante o mês de abril uma completa programação cultural, educativa e artística em todos os níveis de ensino em memória ao índio brasileiro. A programação atende sugestões do Ministério do Interior, Fundação Nacional do INDIO, Projeto Rondon e Secretaria de Educação de Santa Catarina.

A primeira fase será comemorada no período de seis a dez de abril, em todas as séries de Primeiro e Segundo Graus. As primeiras e segundas séries farão desenhos, como atividades, com o objetivo de identificar as características dos indígenas. Para valorização da atividade, as professoras farão exposições em salas de aula, seleção dos três melhores trabalhos de cada sala para expor na comunidade e seleção dos três melhores desenhos da escola para encaminhar à Ucre.

As segundas, terceiras e quartas séries, de acordo com a programação, elaborarão slogans sobre o índio, sua vida e sua luta, numa tentativa de incentivar os estudantes a escrever e dissertar sobre os índios. Os slogans serão expostos em faixas ou cartazes nas escolas e nas comunidades e serão encaminhadas fotos das melhores faixas à Ucre.

Coleta de nomes indígenas nas comunidades, pessoas, objetos, animais, cidades será a atividade para as quintas e sextas séries. O objetivo é despertar na criança a influência dos índios e sua cultura no meio do

branco. Os dados colhidos também serão expostos nas escolas e divulgados pela imprensa. As turmas das sétimas e oitavas séries farão jograis que destacarão a participação dos indígenas na formação do povo brasileiro. Os jograis serão encenados em horas cívicas e divulgados na imprensa os melhores.

Para os alunos de segundo Grau caberá a elaboração de monografias sobre as lendas indígenas. A tarefa visa levar os alunos a conhecer e interpretar as lendas indígenas, muitas das quais incorporadas ao folclore brasileiro. Para valorização da atividade, os professores de Língua Portuguesa, História e Geografia se encarregarão de divulgá-los.

A segunda fase irá de 13 a 19 de abril e neste período ocorrerá a valorização das atividades iniciadas e executadas na primeira fase. Nesse período serão organizadas exposições, nas comunidades, reunindo os melhores trabalhos dos alunos sobre o índio e objetos artesanais. Cada escola da rede municipal e estadual de ensino fará uma promoção alusiva ao Dia do Índio, em 19 de abril, para divulgar a cultura indígena e propiciar condições para sua integração no meio sócio-cultural do branco.

Na Semana do Índio será promovido um seminário sobre o tema "O Índio e a Sociedade Envolvente" em data que a Unidade de Coordenação Regional de Ensino divulgará. O seminário terá a participação de acadêmicos da Fundeste e a colaboração do Projeto Rondon.