LUX JORNAL

DIÁRIO DE CUIABÁ
MATO GROSSO - MT

PUBLICADO EM:
19 NOV 1997

EDIR 0182

4468

# Ensino indígena

Uma das melhores notícias envolvendo o setor da Educação Pública no Estado de Mato Grosso, não há como negar, é a assinatura pelo governador Dante de Oliveira, no começo desta semana, dos termos do decreto que cria uma comissão interinstitucional que vai viabilizar a implantação do ensino de Magistério para estudantes índios interessados em seguir a carreira de professor.

Ainda com a data de implantação indefinida, essa forma de formação profissional dos estudantes índios colocará Mato Grosso na condição de primeiro Estado a oferecer esse tipo de curso. O Brasil, no caso, passa a ser o terceiro País da América Latina a implementar o curso.

O momento em que o Governo do Estado toma essa importante iniciativa, na verdade, não poderia ser dos mais apropriados, até mesmo porque a assinatura dos decretos ocorreu durante a abertura da Primeira Conferência Ameríndia de Educação Indígena e do Primeiro Congresso de Professores Indígenas do Brasil, nesta Capital.

A importância desses seminários, em realidade, está em que ambos servem para o Governo mato-grossense apresentar sua atuação no campo da educação indígena, principalmente com relação a alguns projetos de destaque nesse setor. Um deles, por exemplo, é o Projeto Tucum, cujos efeitos na formação cultural dos índios foi revelada com exclusividade por este DIÁRIO.

Com efeito, esse projeto vem sendo considerado simplesmente uma espécie de vedete do Governo por ocasião da Conferência Ameríndia, na medida que passou a ser apresentado aos olhos da opinião pública como uma espécie de método de educação pelo qual o índio aprende os conteúdos voltados para a preservação da cultura e da língua da nação, com professores membros de sua própria tribo.

***Projeto que proporciona alfabetização aos índios é dos mais relevantes***

Por esse modelo, conforme este jornal mostrou, os índios são alfabetizados desde o primeiro dia de aula na língua portuguesa, assim como no idioma de origem.

Segundo as estatísticas, em todo o Estado, existem aproximadamente 280 professores índios sendo capacitados a lecionar pelo modelo Tucum, sendo intenção da Secretaria de Educação do Estado atingir cinco mil crianças.

A medida, como se nota, é das mais relevantes, restando torcer para que tudo não fique apenas e tão-somente no papel.