

Povos Indígenas no Brasil

Fonte O Estado do Mato Grosso Class.: Índios/Educação

Data 20/08/93 Pg.: EDIR.0125

ENSINO

Secretaria realiza seminário de educação escolar indígena

A atual política de atendimento educacional às populações indígenas de Mato Grosso começou a ser repensada ontem com o "Seminário de Educação Escolar Indígena". O evento, que termina hoje reúne no Hotel Mato Grosso Pá-lace, em Cuiabá, mais de 100 pessoas representando 33 municípios, 16 Superintendentes Regionais de Ensino (SRs), seis administrações regionais da Funai e técnicos do Ministério de Educação e Desporto. A coordenação geral do trabalho é da Secretaria de Estado de Educação (SEE).

Ao estimular discussões do gênero, o Governo do Estado, através da SEE, pretende reavaliar a orientação que vem sendo dada à educação indígena no Estado e definir novas diretrizes e estratégias de atuação. "Queremos propostas oriundas da base, aquela que vive o problema e pode, consequentemente, sugerir uma educação que respeite a cultura indígena", defendeu

ontem, na abertura do Seminário, o subsecretário de Educação, Natal da Silva Régo, representando o secretário de Educação, Osvaldo Sobrinho.

Segundo Natal, o Governo tem se preocupado em reformar e construir escolas indígenas, mas antes de tudo em promover cursos que indiquem o que é melhor para as comunidades indígenas. Para que a discussão não fique apenas entre "brancos", de acordo com o subsecretário, o Estado tem feito questão de levar a estes eventos representantes das nações indígenas.

Segundo Marcos Torena, presidente do Comitê Intertribal/ITC, é de vital importância a definição sob a responsabilidade dos municípios, Estados e Governo Federal sobre a assistência às comunidades indígenas. A definição das regras, para ele, só acontecerá quando a nível nacional se estimularem discussões como a que está ocorrendo em Cuiabá. Terena

Foto: Juracy Devillan



O subsecretário de Educação, Natal Rego abriu seminário

foi um dos conferencistas de ontem, quando abordou "A Condição dos Povos Indígenas Hoje no Brasil".

Pela programação, os outros quatro pontos em discussão foram "A Educação dos Povos Indígenas", "O MEC e a regulamentação da Educação Escolar Indígena", "A Educa-

ção Escolar Indígena em Mato Grosso" e "A Educação Indígena do Ponto de Vista do Índio. Hoje haverá depoimentos de Daniel Matenho Caxibi, do Comitê de Educação Escolar Indígena - MED; Darlene Taukane, da Associação Kura Bakairi; e Mané Manduka, professor Nambikwara.