

CEDI

Povos Indígenas no Brasil

Fonte: Jornal do Brasil

Class.: Índios/Educação

Data: 30/01/93

Pg.: 10 - Ensaios/Livros e Idéias
EDIR 0118

CAMPUS INDÍGENA

*Currículos
para indígenas*

A indige-
nista

Nietta Montes desenvolve, para o mestrado em educação da Universidade Federal Fluminense, a tese *A construção do currículo indígena nos diários de classe*, resultado de um trabalho de campo iniciado em 1983 jun-



Nietta: ensino indígena

to aos índios do Acre. A tese aborda o modo de construção dos currículos utilizados por um grupo de professores índios no cotidiano de suas escolas durante o ano letivo. Nietta Montes faz uma análise comparativa dos diários de classe desses professores-narradores índios e da atuação e intervenção deles como docentes, tentando compreender como o currículo proposto é vivido e registrado por mestres e alunos. Analisa ainda o próprio modo de escrever desses professores e autores muito especiais. A tese dá continuidade ao processo educativo de formação de professores indígenas e analisa práticas pedagógicas próprias a cada comunidade, reveladas nos cursos de formação oferecidos pela Comissão Pró-Índio do Acre. Nietta Montes pretende, através tanto da teoria quanto da ação pedagógica de intervenção e transformação na qual está envolvida, analisar uma prática coletiva vivida, que revele o pensamento das comunidades indígenas estudadas.