

Fonte A Gazeta (S.P.) Class.: 29

Data 8 de Junho de 1986 Pg.: \_\_\_\_\_

### 190 **Governo começa a se preocupar com o índio**

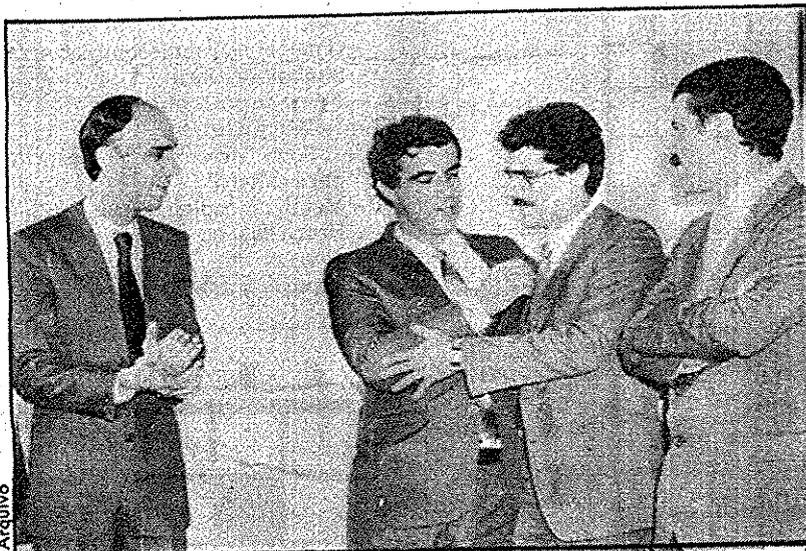
Iniciando um movimento no sentido de transformar a Funai de um órgão isolado para o atendimento das questões indígenas, em um organismo articulador das ações de todo Governo nesse campo, o presidente da Fundação Nacional do Índio, Romero Jucá Filho, já iniciou os contatos com o presidente da Fundação Educar (MEC), Vicente Barreto, destacando alguns pontos de interação entre as duas Fundações, visando a ampliação de suas atividades junto às comunidades indígenas.

O primeiro passo, em andamento após os entendimentos entre os dois presidentes, será o levantamento, em todas as aldeias, com relação às carências na área de educação. Por não serem regulamentadas, a maioria das 555 escolas mantidas pela Funai não gozam integralmente dos benefícios levados a efeito por outros organismos do Governo.

Após o levantamento "in loco" de todas as necessidades e a posterior regulamentação, essas escolas indígenas passarão a contar com o atendimento efetivo da Fundação Educar, seja na área de merenda escolar, material didático e formação de pessoal qualificado, ampliando significativamente o acesso das comunidades indígenas à educação.

#### ATENDIMENTO

A Fundação Nacional do Índio vem buscando aperfeiçoar sua estrutura educacional junto às comunidades indígenas, contando, hoje com 555 escolas, 710 professores, 100 monitores, proporcionando o atendimento a 36.468 alunos, nas diversas áreas de atuação do órgão. Esse trabalho envolve principalmente a promoção de ensino básico correspondente às primeiras séries do 1º grau



Arquivo  
Romero Jucá, Presidente da Funai, pede ações em favor do índio

e níveis pré-escolares, monolíngues e bilingües, baseado no fortalecimento do Sistema Educacional especialmente do seu nível intermediário, representado pelos serviços de educação regionais.

Os serviços de educação são responsáveis pelo planejamento, orientação pedagógica e supervisão dos trabalhos educativos nas escolas indígenas situadas em suas respectivas áreas de jurisdição. Para a otimização dos benefícios levados às populações indígenas buscou-se valorizar o trabalho dessas unidades mediante a descentralização das decisões relativas às práticas educacionais e através de prestação de orientação técnica aos responsáveis diretos, particularmente durante as visitas de supervisão realizadas pelo nível central do sistema.

Ainda nesta área a Funai vem buscando também a cooperação técnica

e financeira junto a órgãos governamentais; com entendimento já iniciado e a Fundação de Assistência ao Estudante, visando o suprimento de recursos humanos docentes, construção de novas escolas, aquisição de equipamentos básicos, estudos e pesquisas de interesse pedagógico.

Ao mesmo tempo, a Fundação Nacional do Índio realiza cursos de treinamento e reciclagem para professores que atuam nas escolas indígenas, objetivando a melhoria das ações educativas e sua adequação às características e interesses indígenas. Por fim, vale ressaltar a criação do Sistema de Informações Escolares, o qual permitirá aos níveis de planejamento e controle desempenhar com maior eficácia a sua importante função em prol da melhoria qualitativa da assistência educacional prestada pela FUNAI.