**Levantamento PGTAs Alto e Médio Rio Negro**

Essa versão é preliminar, de 11 de março de 2016.

Esse formulário foi pensado para ser utilizado no processo de elaboração dos Planos de Gestão Territorial e Ambiental das TIs do Alto e Médio Rio Negro, no âmbito de uma parceria entre FOIRN, ISA e FUNAI. Considerando que essas instituições atuam na região há muitos anos procedendo com pesquisas, levantamentos e diagnósticos, esse formulário pretende dar suporte para uma atualização sobre dados populacional e estrutura organizacional e física das comunidades, bem como, coletar informações sobre alguns temas prioritários para a gestão e manejo de recursos, tais como: pesca, roça e itens comercializáveis. O formulário deve ser preenchido pelo responsável local da pesquisa (pesquisador indígena) em comum acordo com o capitão e moradores da comunidade. A primeira parte pode ser completada a partir de uma visita do pesquisador na comunidade e conversa com o capitão e agente de saúde, já para a segunda parte o pesquisador precisa entrevistar os moradores da comunidade em uma reunião (quinhampira) coletiva, convocada previamente pelo capitão/administrador. Algumas questões ainda devem ser respondidas por um adulto de cada família.

>> escrever alguns parágrafos com protocolo de abordagem?? incluir um local para a foto a ser tirada da reunião coletiva

>> O pesquisador deve solicitar ao Agente de Saúde copiar os dados das fichas do DSEI que ele(a) preenchem, mediante apresentação de uma carta de ciência do próprio DSEI (?)

**I Parte: Informações gerais e circunstancias da conversa coletiva**

1. Nome do pesquisador indígena responsável

2. Nome da Comunidade

3. Nome do Capitão

4. Nome do Agente de Saúde

5. Data da entrevista (dia, mês e ano)

6. A conversa coletiva foi convocada pelo capitão da comunidade (ou liderança da rede da FOIRN) com alguma antecedência?

Sim

Não

Não sei

7. Nomes e papel das lideranças presentes.

a) Exemplo: Isidora Fontes, presidente da Associação local (ACIOP)

b) Exemplo: Faustino de Jesus, secretario da Coordenadoria XZW

c)

d)

8. Quais são os limites do território de uso da comunidade? (descritivo, apoiado pelo mapa a ser usado no exercício cartográfico)

9. Nome dos sítios associados à comunidade (desenhar no mapa)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

10. Existe algum tipo de invasão na área de sua comunidade?

Por pesca: sim e não (identificar no exercício cartográfico)

Por madeira: sim e não (identificar no exercício cartográfico)

Por caça: sim e não (identificar no exercício cartográfico)

Outros, especificar (no mapa)

**II Parte Censo Populacional e Mobilidade**

(O pesquisador responsável deve coletar esses dados com o capitão e agente de saúde. Se houver dúvidas deve conferir na reunião coletiva.)

1. Quantas famílias estão morando na comunidade?

2. Quantas pessoas moram na comunidade?

3. Quais os povos indígenas (etnias) e quantas pessoas de cada um vivem na comunidade?

a) Nome da etnia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mulheres

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Homens

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Nome da etnia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mulheres

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Homens

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Nome da etnia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mulheres

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Homens

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Nome da etnia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mulheres

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Homens

De 0 a 14 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 15 a 25 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 26 a 46 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mais de 47 anos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Outras Etnias?

Quais?

4. Quantas famílias se mudaram da comunidade no último ano?

5. Para onde as famílias se mudaram?

6. Quantas famílias passaram mais de 6 meses no último ano na cidade?

7. Quantas famílias têm casa na cidade? (São Gabriel da Cachoeira ou Santa Isabel do Rio Negro)

8. Qual o principal motivo da saída das famílias da comunidade para a cidade?

Educação escolar

Problema de saúde

Trabalho

Acessar benefícios sociais

Agenda do movimento indígena

Visitar parentes

Outros

\*\*No SISTI existem perguntas sobre o deslocamento das famílias, avaliar se a estrutura atende ou se precisa de ajustes

**III Parte Educação Escolar**

1. Existe escola funcionando na comunidade?

Sim

Não

2. Quais séries estão funcionando?

Fundamental primeiro ao quarto ano

Fundamental primeiro ao quarto ano

Ensino Médio

3. Número de alunos do Ensino Fundamental I (Primeiro ao Quinto Ano)

4. Número de alunos do Ensino Fundamental II (Sexto ao Nono Ano)

5. Número de alunos do Ensino Médio

6. Como é a estrutura física da Escola?

Sede própria construída e mantida pelo governo

Sede própria construída pelo governo e mantida pela comunidade

Sede construída e mantida pela comunidade

7. Existe Plano Político Pedagógico da Escola?

Não existe

Está em elaboração

Existe e foi feito com apoio técnico

Existe e foi feito sem apoio técnico

Existe, foi feito com apoio técnico e precisa ser atualizado

Existe, foi feito sem apoio técnico e precisa ser atualizado

8. A escola adquiri produtos locais para merenda escolar?

Sim

Não

9. Existe alunos cursando formação superior

Sim, em qual instituição?

Não

10. Há alguém da comunidade com formação superior?

Não

Sim. Onde (local e empregador) trabalha?

**IV Parte Comunicação e Infraestrutura**

1. Radio fonia regulada na frequência da FOIRN funcionando?

Sim

Não

Sim, quebrada, precisando de manutenção

2. Orelhão comunitário funcionando?

Sim

Não

3. Acesso à internet?

Sim

Não

Sim, mas a antena está quebrada

4. A comunidade tem embarcações coletivas?

Bote de alumínio

Barco

Canoa

Bongo

Não possui

5. A comunidade recebe urna para votações eleitorais?

Sim

Não

6. (Se a resposta da questão anterior foi "não", responda essa)

Em sua maioria onde os moradores dessa comunidade votam nas eleições?

7. Qual o número de eleitores da comunidade?

8. Há problemas na comunidade devido ao acúmulo de lixo?

Sim

Não

9. O que é feito com o lixo produzido na comunidade? (múltipla escolha)

Queimamos o lixo

Enterramos o lixo

Jogamos em outra área

Fazemos compostagem/reaproveitamento

O lixo é coletado pelo município

10. Tem motor de luz comunitário?

Sim

Não

11. O motor de luz está funcionando?

Sim

Não

12. Qual a potência em Kva?

13. Qual o consumo de diesel da comunidade por mês?

14. Como a comunidade se organiza para comprar o diesel?

Cota por família

Algumas pessoas da comunidade pagam

Doadores

Projetos

Outros, especificar

\*\*Existem perguntas sobre energia, talvez não com tanto detalhamento avaliar se há convergencia de estruturas para que possamos integrar.

**V Parte: Saúde e violência**

1. Existe posto de saúde na comunidade?

Sim

Não

2. Atuação dos profissionais da saúde:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Auxiliar de enfermagem** | **Enfermeiro** | **Médico** | **Dentista** |
| **Quantas vezes atenderam na comunidade no último ano** |  |  |  |  |

3. Houve casos graves de saúde na comunidade no último ano?

Mordida de cobra

Acidentes (quedas, afogamentos, por exemplo)

Outros (especificar)

4. No último ano, ocorreram casos de violência entre pessoas da comunidade?

Não ocorreram

Ocorreram poucos casos

Ocorreram muitos casos

5. No último ano, ocorreram casos de homicídio na comunidade?

Não ocorreram

Ocorreram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casos

6. No último ano, ocorreram casos de suicídio na comunidade?

Não ocorreram

Ocorreram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casos

\*\*Existem perguntas sobre violência contudo talvez o nível de detalhamento precisa ser ajustado

**VI Parte: Políticas e benefícios sociais**

Assalariados

1. Número de pessoas da comunidade que tem vínculo de trabalho e recebe salário

Aposentadoria

2.1 Número de mulheres que recebem aposentadoria

2.2 Número de homens que recebem aposentadoria

3. Número de mulheres que receberam benefício maternidade no último ano

4. Número de famílias beneficiadas pelo bolsa família no último ano

5. Em que ano o Programa Bolsa Família chegou na comunidade?

6. A vida na comunidade melhorou com a chegada do Programa Bolsa Família?

Sim

Não

7. Como a comunidade (pensando na maioria numérica) faz para receber o dinheiro do Bolsa Família?

Cada um vai até a cidade receber seu dinheiro

Uma ou mais pessoas da comunidade pegam os cartões de todos e recebem o dinheiro.

Parentes que vivem na cidade ficam com os cartões e recebem o dinheiro

Comerciantes da cidade ficam com os cartões

8. Se o Programa Bolsa Família acabasse qual seria o impacto?

Baixo impacto, a aldeia ou comunidade tem outras fontes de renda

Médio impacto, a aldeia ou comunidade tem poucas fontes de renda

Alto impacto, é a principal fonte de renda da aldeia ou comunidade

**VII Parte: Iniciativas e Governança da comunidade e associação**

1. A comunidade participa ativamente das atividades da associação?

Sim, de qual?

Não

2. Como vocês avaliam os trabalhos da associação?

Muito Bom

Bom

Suficiente

Ruim

3. Qual é a principal dificuldade para a associação funcionar?

Dificuldade em consensuar ideias

Não ter sede própria

Falta de recursos para logística de atuação

Ausência de infraestrutura para comunicação

4. Quais as iniciativas da associação que a comunidade participou nos últimos dois anos?

5. Quais as iniciativas da coordenadoria que a comunidade participou nos últimos dois anos?

6. Quais as iniciativas da FOIRN que a comunidade participou nos últimos dois anos?

7. Como a comunidade se organiza para?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ajuri regulares | Reuniões e acordos convocados pelo capitão da comunidade | Acordos entre os parentes e vizinhos | Não se organiza |
| Resolução de conflitos |  |  |  |  |
| Manejo da pesca |  |  |  |  |
| Limpeza |  |  |  |  |

8. Como a comunidade lida com o comércio de bebida alcoólica?

9. Qual a principal demanda da comunidade para novos projetos?

(escala de prioridade: 1 mais importante 3 menos importante)

Educação

Venda de artesanato

Turismo

Venda de produtos

Vigilância e proteção do território

Pesca

Recuperação de áreas degradadas

Saúde

Produção de alimentos tradicionais

Fortalecimento da cultura

Arquitetura tradicional

Manejo florestal não madeireiro

**VIII Parte: Economia – Entrevistas DOMICILIARES e exercícios cartográficos coletivos**

a) Pesca:

Com mapas em exercício de cartografia :

Locais de pesca da comunidade?? – coletivo /mapa

Locais de pesca que merecem atenção? \* ameaçados (descrever qual motivo); berçários; conflitos intercomunitários,

1. Onde se pesca cotidianamente para o consumo?

Resposta textual? Apontamento em mapas?

1. Onde se pesca/marisca para venda, festas e ajuris?

Resposta textual? Apontamento em mapas?

Locais de atenção/ameaças:

Apetrechos inadequados

Invasão

Conflito de uso por moradores da comunidade

Outros, especificar

1. Onde se pesca cotidianamente para o consumo?

Resposta textual? Apontamento em mapas?

1. Onde se pesca/marisca para venda, festas e ajuris?

Resposta textual? Apontamento em mapas?

1. A família vendeu peixe nos últimos 12 meses?

Sim

Não

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Produto/ Peixe** | **Quantidade**  Especificar medida (quais medidas Kg?) | **Para quem**  a) Na própria comunidade  b) Outra comunidade  c) Na cidade (S. Gabriel ou Sta Isabel)  d) Outros especificar | **Por quanto** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

b. Caça:

1. Quantas pacas você caçou neste último mês?

2. Quantos mutuns você caçou neste último mês?

3. Quantas antas você caçou no último ano?

4. Quanto você gastou (em reais? em material?) com munição neste último mês? (cartucho + pólvora + espoleta)?

5. Algum tipo de caça deixou de existir na área da comunidade nos últimos anos?

Sim, muitos tipos de caça não existem mais

Sim, alguns tipos de caça não existem mais

Não, todos os tipos de caça continuam existindo

c. Roça:

1. Quantidade de roças e tempo gasto para chegar nelas

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quantas roças vocês têm\* ?** | | Ex : 2 | | | | | |
| **Onde ?** | **Mata virgem** |  |  |  |  |  |  |
| **Capoeira alta** |  | X |  |  |  |  |
| **Capoeira baixa** | x |  |  |  |  |  |
| **Quanto tempo leva para ir à roça ?** | **Menos de 10 min** | X |  |  |  |  |  |
| **Entre 10 min e meia hora** |  | x |  |  |  |  |
| **Entre meia hora e uma hora** |  |  |  |  |  |  |
| **Mais de uma hora** |  |  |  |  |  |  |
| **Como costuma ir para roça ?** | **A pé** | x |  |  |  |  |  |
| **De canoa com remo** |  | x |  |  |  |  |
| **De canoa com rabeta** |  |  |  |  |  |  |
| **De canoa com motor** |  |  |  |  |  |  |
| **Outros especificar** |  |  |  |  |  |  |

\* incluindo as roças que ainda não estão plantadas

2. A família vendeu algum produto da roça nos últimos 12 meses?

Sim

Não

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Quantidade**  Especificar medida (quais medidas?) | **Para quem (incluir os tipos de respostas abaixo)**  Na própria comunidade  Outra comunidade  Na cidade (SGC ou Santa Isabel)  Outros especificar | **Por quanto** |
| Farinha |  |  |  |
| Goma |  |  |  |
| Banana |  |  |  |
| Abacaxi |  |  |  |
| Pimenta |  |  |  |
| Açai |  |  |  |
| Beiju |  |  |  |

3. Vendeu outros produtos além dos indicados na tabela acima?

Sim

Não

Extrativismo/coleta

>> mapeamento cartográfico COLETIVO de recursos importantes

Onde estão os recursos importantes para extrativismo comercial?

(não incluir minérios nos exercícios cartográficos!)

Demanda de estabelecer com a FOIRN como vamos abordar a questão de mineração no levantamento

1. Principais produtos extrativistas consumidos na alimentação e casas (consumo das famílias)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grau de abundância na área da comunidade** | **Muito** | **Suficiente** | **Pouco** |
| Caranã |  |  |  |
| Buriti |  |  |  |
| Açaí |  |  |  |
| Piaçaba |  |  |  |
| ?? |  |  |  |
| (Deixar 2 ou 3 linhas para outros) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Aqui na região de vocês que tipo de produto extrativista para comercializar têm?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grau de abundância na área da comunidade** | **Muito** | **Suficiente** | **Pouco** |
| Piaçaba |  |  |  |
| Cipó |  |  |  |
| Castanha |  |  |  |
| Caranã |  |  |  |
| Tucum |  |  |  |
| (Deixar 2 ou 3 linhas para outros) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. A família vendeu algum produto de extrativismo nos últimos 12 meses?

Sim

Não

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Produto** | **Quantidade**  Especificar medida | **Onde Extrai**  Distância: horas ou dias, a pé, remo ou motor | **Para quem** | **Por quanto** |
| Tucum |  |  |  |  |
| Cipó |  |  |  |  |
| Piaçaba |  |  |  |  |
| Caranã |  |  |  |  |
| Madeira |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Relação comercial para fora da comunidade -- domiciliar

1. Para aqueles que vendem fora da comunidade

Como transportam seus produtos (considerar produtos de pesca, roça e extrativismo)?

A pé

De canoa com remo

De canoa com rabeta ou motor de popa

Onibus

Outros (especificar)

2. Comercializa produtos trazidos da cidade ?

Sim

Não