

|   |                |
|---|----------------|
| INSTITUTO   |                |
|  <b>Documentação</b> |                |
| SOCIOAMBIENTAL  |                |
| Fonte   | JB (Ciência)   |
| Data  | 24/2/2001 Pg 7 |
| Class.  | 124            |

## Ibama incentiva o manejo

A extração comercial de óleos de copaíba e andiroba da Amazônia, muito procurados por fabricantes de cosméticos e medicamentos, pelas comunidades de São Domingos e Nazaré, na Floresta Nacional de Tapajós, no Pará, será a primeira experiência do Ibama com planos de manejo. A iniciativa tem o objetivo de regularizar uma atividade tradicional na região, compatibilizando a conservação ambiental com o desenvolvimento econômico sustentável.

O projeto-piloto foi desenvolvido pela Associação Intercomunitária de Mini e de Pequenos Produtores Rurais da Margem Direita do Tapajós, de Pi-

quiatura e Revolta, seguindo as linhas mestras do projeto de apoio ao manejo florestal sustentável do Ibama, que é financiado com recursos internacionais do PPG-7.

Antonio Carlos Hummel, coordenador do ProManejo, informou que dispõe de US\$ 1.700 para projetos comunitários dessa natureza e o presidente do Ibama, Hamilton Casara, disse que pretende expandir o projeto para outras florestas naturais (Flonas, no jargão burocrata).

A comissão executiva do ProManejo aprovou cinco propostas no valor de US\$ 1 milhão para execução de programas-piloto de manejo madeireiro. Duas são

parcerias com o Senai e a Universidade Federal de Mato Grosso e as outras três de apoio ao manejo florestal comunitário nas localidades de Itupiranga, Pedro Peixoto e Bragança.

Para alcançar o objetivo de apoiar o desenvolvimento e adotar sistemas de manejo floresta na Amazônia, o ProManejo foi dividido em análise de políticas públicas; apoio e promoção de iniciativas promissoras de manejo florestal sustentável; desenvolvimento e teste de um sistema piloto para controlar e monitorar a atividade florestal; e manejo da Floresta Nacional do Tapajós pelas comunidades extrativistas tradicionais.