

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. **IMPORTANTE** : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : ZACQUINI CARLO
 Endereço : C.P. 163
 CEP : 69300 Cidade : BOA VISTA Estado : RORAIMA
 Profissão : missionário Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?
 13 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena :
 missionário Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece
 melhor ? Wakathautheri, Opiktheri, Hewenahipitheri
 Data de preenchimento da ficha : 15 de Novembro de 1980

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097
01000 São Paulo SP Brasil

(* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : YANOMANI
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): WAKATHAUTHERI
3. Outros nomes do grupo : Waika, Kiriana, Xirixana, Yawari, Yanoama, Yanomamö, Yãnomamê, Sanuma, Ninam

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? Yãnomam
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :
não
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :
sim
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :
nenhuma

9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

Yãnomam

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Caracará Estado : Territorio Federal de Roraima
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):
1º 44' 30" 7 N
62º 17' 10" 8 W Na margem esquerda do Rio Catrimãni, ao lado da cachoeira do Cujubim.

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):
na floresta a 200 mt. do rio

.....
POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo : 63

| | |
|---------------------------|---|
| Sexo Masculino: <u>33</u> | Homens Adultos : <u>17 (+ de 18 anos)</u> |
| Sexo Feminino : <u>30</u> | Mulheres Adultas : <u>18 (+ de 13 anos)</u> |
| Total : <u>63</u> | Crianças Masc. : <u>16</u> |
| | Crianças Femin. : <u>12</u> |
| | Total : <u>63</u> |

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Arquivo Missão Catrimãni Como? contagem
Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? 15 de novembro de 1980

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?
Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

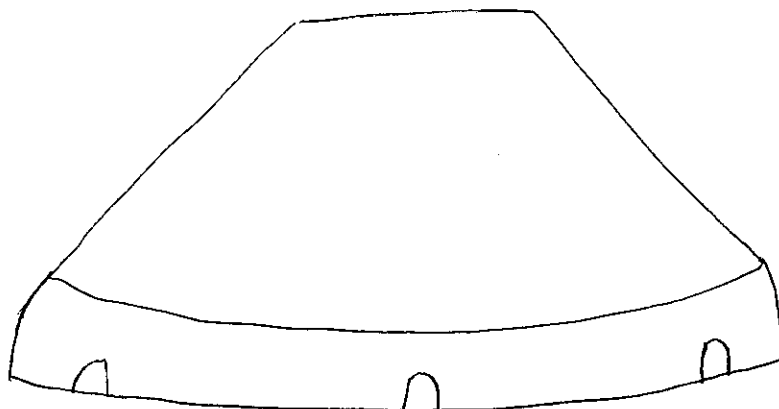
não

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

1972 - 40 indivíduos - Arquivo Missão Catrimãni

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Uma casa comunitária tradicional



diametro 28 mt. - altura 9 mt.

material: paus roliços amarrados com cipós, folhas de ubim para cobertura

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Saltuariamente, a pedido da Missão, a FUNAI dá alguma assistência médica.

19. Existem projetos da FUNAI na área ?Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

não

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

não

CÓD.

6.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? Sim () Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Missão Catrimãni da Diocese de Roraima

Missionários da Consolata

Quatro missionários que residem o tempo todo

Casas de tabuas ou paxuba, cobertas de telhas

Com base na área,, ao lado da aldeia

Trabalho: assistência médico-sanitária
pesquisas
atividades manuais

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () Não () Sim. Como ?

- OXFAM

- CCFY

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Há uma escola na Missão

Uma casa com o formato da aldeia, com paredes de paxubas e coberta com cavacos. Diam. 9 x 11 mt.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

Desde maio 1979 - por iniciativa dos missionários

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

Loretta Emiri

não há monitores/professores indígenas

- Horário de funcionamento :

pela manhã

- Continuidade do funcionamento :

quando os alunos tem tempo.

A escola é experimental e por agora conta com dois alunos.

(27. cont.)

- o ensino é monolinguê ou bilingue ? em Yãnomam
- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)
2 alunos de sexo masculino, de 21 e 19 anos
- qual as matérias ensinadas ?
ler e escrever

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? ..oito.....
Ocorreu alguma complicação nestes partos? Não () Sim (X)
O que ?...2 nati-mortos.....
29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicilio () Outro (X)
Especifique ao redor da maloca = alguns na ambulatório.....
30. Quem faz os partos ? (X) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) mãe com tia ou avó.....
() Médico
(X) Atendente
() Outros (Especificar):.....
30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não (X) Sim
atenção das relações sexuais quando já tem uma criança
Como ? pequena.....
Praticam o infanticídio ? () Não (X) Sim; Quando ? um parto é muito próximo do outro - gêmeos - defeituosos.....
31. Até que idade as crianças mamam no peito ? 2 a 3 anos.....
32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? ..3.....
- Tiveram assistência médica antes da morte ? (X) Não () Sim
- Quem a prestou ?.....
- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?
2 nati-mortos
1 velhice? hemorragia?
- Quais as causas de morte mais frequentes ?
33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?
verminose-ameba-gripe-malária
Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?
verminose-ameba-gripe-malária

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim
 Que formação tem ?... Técnica de enfermagem.....
 Há quanto tempo trabalha na área ? 16 meses..... Quem paga ?.....
OXPAI e DIOCESE DE ROBAIMA.....

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não (X) Sim
 Com que frequência ? uma ou duas vezes por ano.....
 Como é o seu relacionamento com a população ?

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não (X) Sim
 Especifique :... SUCAM.....

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?
nenhuma.....

- Para que hospitais foram encaminhados ?.....

- Quais foram os diagnósticos feitos ?.....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)
 Quando e por quem foram realizadas ?

| | <u>ANO</u> | <u>Por quem</u> |
|---|------------|----------------------------|
| (X) Sabin para poliomielite | .1980..... | missionários..... |
| (X) BCG para tuberculose | .1979/80 | Minist. SAUDE e FUNAI..... |
| (X) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida | .1979/80 | missionários..... |
| (X) Sarampo | .1977/80 | "..... |
| (X) Anti-variólica | .1979/80 | "..... |

verso

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ? 60

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não (X) Sim. Como é o modelo ?
anexo

Para as vacinações ver verso da folha

36. Existe água potável em abundância ? () Não () Sim água do rio

- É dado algum tratamento aos excretos ? (X) Não () Fossa () Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não (X) Sim
 Quantas vezes ?
semestralmente

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

VACINAÇÕES WAKATHAUTHERI 15/11/1980

| | |
|---------------|----|
| População | 63 |
| Sarampo | 60 |
| BCG | 63 |
| Sabin | 60 |
| Febre amarela | 52 |
| Varíola | 58 |
| Meningite | 21 |
| Tifo | 17 |
| Tétano | 17 |
| Tríplice | 53 |

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- Analgésicos
- Alcool
- Antibióticos
- Vermífugos
- Antifúngicos
- Material curativo
- Antihistamínicos
- Outros - Especificar :.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? as vezes as vacinas..

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? () Não Sim (). Quem administra os medicamentos ? os missionários.....

39. Existe pajé ou xamã atuante ? () não Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? para qualquer problema - xamanismo

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ? raras vezes

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ? colaboração.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Ver proposta CCFY 1979

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

- | | <u>Extensão</u> |
|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Sem nenhuma providencia | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Interditada parcialmente | 61.050 ha. |
| <input type="checkbox"/> Delimitada | |
| <input type="checkbox"/> Demarcada parcialmente | |
| <input type="checkbox"/> Demarcada totalmente | |

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)
X Portaria n. 505/N (29-5-78) do Presidente da FUNAI

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

Ver proposta CCFY 1979

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? Não () Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

44. Houve conflitos entre índias e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

() Colonização

() Extrativismo vegetal e animal

() Mineração

2) (X) Estrada

() Agricultura

() Energia (Hidroelétricas)

1) (X) Pecuária

() Outros (especificar) : 3) Pesquisas minerais

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

1) ver proposta CCFY 1979

2) idem - por enquanto interdita

3) A CERMI realizou pesquisas e pretende continuá-las na área.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Alguns peões de fazendas da BR 210 -

Só alguns indivíduos têm contatos esporádicos, 1 ou 2 vezes por ano.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Ver proposta CCFY 1979

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

não há outros grupos na área além dos Yanomami.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(1) Caça (2) Pesca (2) Coleta (1) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :
banana, mandioca, macaxeira, cana de açúcar, taioba, cara,
tabaco, algodão, mamão, cana de flecha

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :
piranhas, jandiá, peixinhos

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :
açai, bacaba, pataúá, castanha, ingás, cacau, buriti

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :
coatá, queixada, anta, cotia, tatu, aves

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia : arco, flecha, cestos, paneiros, tangas, municidores de flecha, enfeites, braçais

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.
Todos os produtos são produzidos para o uso próprio e saltuariamente comercializados.

Fabricação masculina: - arco (madeira de pupunheira ou bacabeira e corda de curauá);

- flecha (cana de flecha; penas de mutum; fio de algodão e cordinha de curauá; com pontas de madeira envenenadas, de madeira e osso, de taboca);

- municidores de flechas (estojo de taboca com pontas de flecha e formões de dentes de cutia).

Fabricação feminina: cestos de cipó titica, com vários tipos de trançado;

- paneiros (como^{os} cestos);

- tangas (fios de algodão).

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

Os intermediários na venda de produtos são a Missão, ou raramente os Postos da FUNAI.

Quase todos os produtos são encaminhados à LO^{DR} da FUNAI.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

não

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Para valorizar a terra, estamos incentivando algumas formas de extrativismo (castanha, sorva, cipó títica).

Desta forma conseguimos fazer entender em parte, porque a perda das terras prejudicaria a economia deles.

Obrigado pela colaboração !