

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. **IMPORTANTE** : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : José Batista da Silva
 Endereço : Ajudancia Altumiana - FUNAI - PIAUÍ
 CEP : 68370 Cidade : Altumiana Estado : PIAUI
 Profissão : Auxiliar Técnico Indigenista Há quanto tempo conhece o grupo indígena ? 6 ANOS
 Atividade exercida junto ao grupo indígena : Chefe de Posto
 Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? Aldeia Bacujá, grupo Xicrin
 Data de preenchimento da ficha : 11/12/81

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".
 Caixa Postal 54.097
 01000 São Paulo SP Brasil

(*) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: Kaiapó - Xicrin

2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")

Grupo Xicrin, situado a margem direita do igarapé
Bachajá

3. Outros nomes do grupo:

.....Sómente.....Xicrin.....do.....Bachajá.....

LINGUA

4. Que língua o grupo fala? Kaiapó - macaco-gê

5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: Sim.

índio Mauro (Mauro) sexo masc., 36 anos (Kururê do Baú)
índio Manoel sexo masc., 28 anos (P.I Mãe Maria Guirão)

6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)

- falam o português regional fluentemente
- falam o português regional não fluentemente.

7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:

Todos falam a língua original

8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:

Sómente o português, em situações de aula com a professora.

9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

Kaiapó.

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.): Aldeia fica na mata Amazônica, às margens esquerda descendo o igarapé Bacuja, que desemboca no Rio Xingú, abaixo da Ilha da Fazenda (Senador José Poiares)

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Sexo Masculino: <u>71</u> | Homens Adultos : <u>35</u> |
| Sexo Feminino : <u>87</u> | Mulheres Adultas : <u>31</u> |
| Total : <u>158</u> | Crianças Masc. : <u>36</u> |
| | Crianças Femin. : <u>56</u> |
| | Total : <u>158</u> |

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Pelo Chefe do Posto Como? através de informações pessoais
Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? novembro de 1981

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

Der uma idéia de quantos são e onde estão :

Não existe.

Refer. perg. 13 → Observação: Fazendo parte da população total existem 2 mulheres 1ª 19 anos 2ª 17 anos
 1 homem gruino = 28 anos
 36 anos 1 homem KARUKU do P.I. BUI
 10 anos, 13 anos, 16 anos, 18 anos, 40 anos ← 1 homem KARUKU do P.I. KARUKU
 28 anos 1 homem KICARI do CATETE

CÓD.

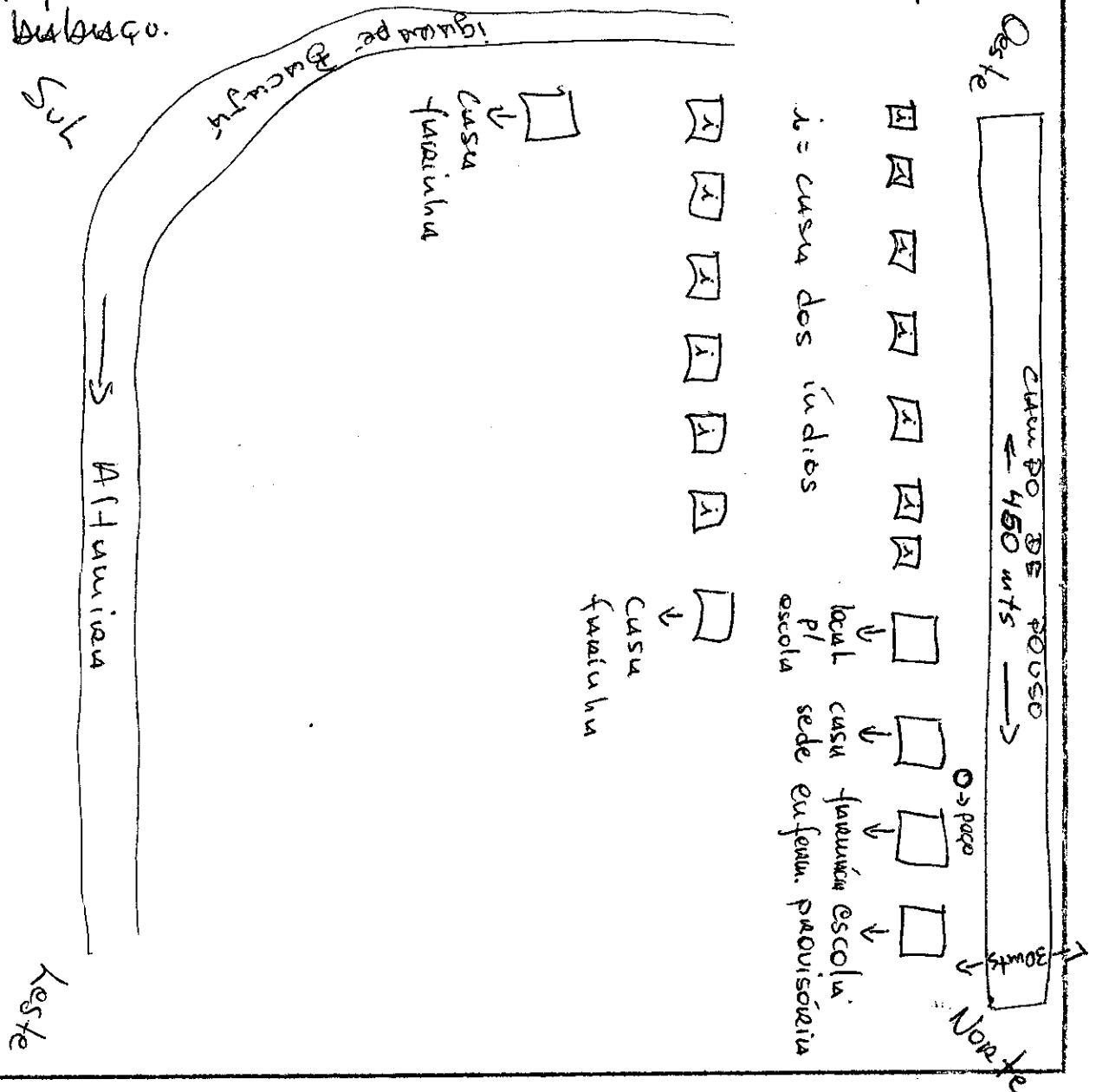
3

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

Em 7 setembro de 1975, data da chegada do atual chefe de Posto na aldeia, a população contava com 97 índios, atualmente são 158 índios.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Formato da aldeia é retangular 13 casas pertencentes aos índios, com uma média de 8 pessoas por casa, construção modelo regional, material empregado barro e armação de pau a pique, chão batido, coberturas de palha de burupçu.



TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Sim. Além do Posto Indígena Iguapé Bacujá, situado na aldeia, com uma casa sede, (paredes de taiboa, cobertura de cimento amianto, com piso cimentado, 5 cômodos e uma varanda. Equipamentos: motor Yamaha 18 HP com gerador de 5 kVA para gerar energia para a radiofonia e 1 bomba elétrica para o poço semi artesiano.

Pessoal: 1 chefe de posto
1 atendente de enfermagem
1 professor

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Existe um projeto aprovado agrícola no valor total de 2.450.000, que ~~investimento~~ entrou em vigor a partir de janeiro 1982.

Consiste na plantação de arroz, milho e feijão, formação de cantina e construção de um barco com capacidade de 4 toneladas com motor diesel 30 HP. A ser executado pelo chefe de posto, junto com os índios.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos ? () Sim Não
22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :
- (Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)
23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? Não () Sim. Como ?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Escola do Posto Indígena.

Escola provisória, possui de pau a pique, cobertura de palha, com piso de chão batido. Capacidade para 32 alunos.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

Desde julho de 1981, por iniciativa da Funai.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim (X) Não. Onde ?

Não existem regionais

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

Professora civilizada.

- Horário de funcionamento :

7:00 às 11:00 hs (merenda ^{escolar} às 9:30)
14:30 às 17:30 hs (merenda às 16:30)

- Continuidade do funcionamento :

Começou em julho encerra em dezembro, por ocasião da safra da castanha.

Recomeça em início de abril até nova safra.

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ?

mono língue

- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)

Aproximadamente 70 alunos, com alterações na frequência diária

- qual as matérias ensinadas ?

português e noções de números.

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? *3* sexo *masc. fem.:*
Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não Sim ()
O que ?.....

29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicílio Outro ()
Especifique.... *CASA... dos... pais... índios.....*

30. Quem faz os partos ? Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança)
1º lugar mãe da gestante
2º lugar mãe da gestante
3º " tia " "
4º " irmã " "
() Médico
() Atendente
() Outros (Especificar):.....

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? Não () Sim
Como ?.....
Praticam o infanticídio ? Não () Sim; Quando ?.....

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? *Até o começo da 1ª dentição*

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ?... *5*.....

- Tiveram assistência médica antes da morte ? () Não Sim

- Quem a prestou ? *chefe de posto, ex. atendente.....*

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

- 1º masc. 50 anos - bronco pneumonia*
- 2º masc. 1 ano - malária*
- 3º masc. 2 anos - bronco pneumonia*
- 4º fem. 25 anos - malária*
- 5º fem. 2 anos - malária*

- Quais as causas de morte mais frequentes ?
malária, gripe com complicações e diarreia em menor nº

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

malária, gripe, diarreia, verminoses

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

malária, gripe, diarreia, verminoses.

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim
Que formação tem ?... 1º. QUAU.....
Há quanto tempo trabalha na área ?... 2 ANOS.... Quem paga ?.....
..... FUNAI.....

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não (X) Sim
Com que frequência ?... 2 vezes por ano.....
Como é o seu relacionamento com a população ?
Bom relacionamento.

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? (X) Não () Sim
Especifique :.....

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?
..... 2 casos infantis.....

- Para que hospitais foram encaminhados ? FUNDAÇÃO SESP.....
um com

- Quais foram os diagnósticos feitos ? malária falciparum, e outro
com bronco pneumonia com epilepsia

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)
Quando e por quem foram realizadas ?

| | ANO | Por quem |
|--|------------------------|-------------------------|
| (X) Sabin para poliomielite | ... 1981. 1ª e 2ª dose | Equipe Volante de SAÚDE |
| (X) BCG para tuberculose | ... 1981 | EVS |
| (X) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida | ... 1981. 1ª e 2ª dose | EVS |
| () Sarampo | | EVS |
| () Anti-variólica | | EVS |

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?
Todas as crianças segundo faixa etária indicada p/ vacinação
- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não (X) Sim. Como é o modelo ?
A partir de dezembro deste ano.

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? (X) Não () Fossa () Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não (X) Sim
Quantas vezes ?
2 vezes em 6 anos.

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Analgésicos | <input checked="" type="checkbox"/> Alcool |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antibióticos | <input checked="" type="checkbox"/> Vermífugos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antifúngicos | <input checked="" type="checkbox"/> Material curativo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antihistamínicos | <input type="checkbox"/> Outros - Especificar :..... medicaf. de...malária..... |

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?... *Analgésicos, anti-técnicos anti malária.*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? Não ()

Sim (). Quem administra os medicamentos ?... *o...aten.dente....*

39. Existe pajé ou xamã atuante ? () não Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? *banhos de folhas, de fumaça com fumo de tes. Para todos os problemas, uns se recorrem a fumaça.*

- É feita distinção entre doença de branco e doença de ^{índio} ~~branco~~ ? *Não fazem distinção. Caso um deles esteja doente, os familiares fazem dieta alimentar.*

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?... *Existe...respeito....*

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

Por época da safra da castanha, vai sempre um atendente com medicamentos, para o castanhal e fica até o término da colheita naquele local. Existem^{1a} fossas pl cada família, usam habitualmente.

Obs. Há ± 1 mês atrás estive visitando a aldeia e encontrei 50% da

população acometida de malária.

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Obs. O chefe de posto desconhece a extensão da área em números.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- () Sem nenhuma providencia
- () Interditada
- () Delimitada
- () Demarcada parcialmente
- (X) Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

Contato deu-se aproximadamente em 1950. Foram 2 grupos próximos de parentes. Um pacificado pelo Francisco Meinelles e o outro pelo Afonso Alves. Fixados-se no início no igarapé Parakuanã, por livre escolha e chegada no local atual, onde deu-se um massacre extinguindo com a população local de civilizados, antigamente chamado Floresta do caucho, atualmente aldeia Bacajá.

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? (Não ()Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

Primeiramente ataque entre guaripeiros na área do igarapé Manezão, deste ataque resultou a morte da filha do capitão Duca.

E outro ataque foi entre os Parakuanã em ± 1977, quando estes fletaram um índio xicriá nas imediações da aldeia.

Registraram-se 16 mortes parakuanãs, segundo o seu xicriá Os mundo, que encontrou estes corpos.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

() Colônização

() Extrativismo vegetal e animal

(X) Mineração

() Estrada

() Agricultura

() Energia (Hidroelétricas)

() Pecuária

() Outros (especificar) : _____

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

Pode vir a afetar futuramente com referência a caça, pesca

Mineração Makris, com mais ou menos 500 pessoas, começaram há 1 ano atrás. Empresa particular, exploração de ouro.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Com Altamira e Belém.

Em casos de doença ou para
receber o saldo da casahua.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Com os xicriú do cateté,
relações de parentesco, visitas
trocas, viagens por avião.
Uma visita somente a pé com
30 dias pela mata.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Não existem relações com outros
grupos indígenas

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) Caça (2) Pesca (4) Coleta (3) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

mandioca, batata, banana, inhame, milho

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

surubim, tucunaré, pacu, pescada, tilápia

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

castanha, uçari, bacaba e frutos silvestres

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importância:

porco do mato, anta, veado, maca, caribó

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

capacete, arco, flecha, bordados

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Principais para subsistência e depois para troca, como é o caso do artesanato.

Existem roças familiares e coletivas, para consumo próprio.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários?

A Funai cabe servir como intermediário na comercialização do artesanato. Envia-se da aldeia para Altamira e Altamira encaminha para Belém. De Belém, efetuam o pagamento para Altamira e de Altamira seguem mercadorias para os índios que enviam individualmente o artesanato.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Não trabalham para fora.
Nunca houve oportunidade.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Foi bem registrado tudo.

Obs. As informações foram sensíveis pelo chefe de posto e por mim coletadas.