

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência educação, saúde (\*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para desenvolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgar necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : José Carlos Reis → ??

Endereço : \_\_\_\_\_

CEP : \_\_\_\_\_ Cidade : \_\_\_\_\_ Estado : \_\_\_\_\_

Profissão : \_\_\_\_\_ Há quanto tempo conhece o grupo indígena ? \_\_\_\_\_

Atividade exercida junto ao grupo indígena : \_\_\_\_\_

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? \_\_\_\_\_

Data de preenchimento da ficha : \_\_\_\_\_

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".  
 Caixa Postal 54.097  
 01000 São Paulo SP Brasil

Bacajá

(\* ) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : XIKRIN (OO BAKAJÁ)
2. Grupo local / Aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento"):
3. Outros nomês do grupo :

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ?  
KAIAPÓ - TRONCO Linguístico Jê
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :  
Alguns homens
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):  
( ) falam o português regional fluentemente  
(X) falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :  
Todo o grupo fala a língua Kaiapó Meridional
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :  
O Português. Em geral, falada pelo elemento moga. Lino no contato com o Posto Indígena (PI).
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?  
KAIAPÓ - XIKRIN

LOCALIZAÇÃO

10. Município : ALTANAIKA Estado : PARÁ
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: <u>74</u>	Homens Adultos : <u>29</u>
Sexo Feminino : <u>78</u>	Mulheres Adultas : <u>20</u>
Total : <u>152</u>	Crianças Masc. : <u>45</u>
	Crianças Femin. : <u>58</u>
	Total : <u>152</u>

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

FUNAI Como? SMPD/SAI

SISTEMA DE CADASTRAMENTO DE ÁREAS INDÍGENAS Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? 05/08/81

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

NÃO CONSTA

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores?  
Quais? (Citar total, data e fonte):

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

74 unidades

- casas 60

A moradia dos indígenas tem paredes Taipó e teto de palha de babacu, em duas fileiras paralelas <sup>próximas</sup> ao Igarapé Bacajá. São 14 unidades

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Posto Indígena Bacaja

casa xole

- parede de madeira
- cobertura: zinco amarelo
- piso de madeira
- condições de vida regulares
- quatro quartos

Enfermaria

- parede de madeira
- cobertura: zinco amarelo
- Tipo de piso: madeira
- Número de quartos: 04

Enfermeiros: número de quartos 01. Número de leitos: 04.

CÓD.

5.

19. Existem projetos da FUNAI na área ? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Não há.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos ? ( ) Sim (X) Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) Não ( ) Sim. Como ?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Há uma escola construída de pau-a-pique, de colinas de palha, onde está matriculada dos 75 alunos.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

Julho de 81. Por iniciativa do chefe de posto do FUNAI.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? ( ) Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

2 Professores de 1º grau formado por 2º grau construído pelo FUNAI com auxílio de alunos.

- Horário de funcionamento :

Pela manhã e Tarde

- Continuidade do funcionamento :

Intermitente:

de Abril junho e de setembro a novembro.



(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue ?

monolíngue

- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)

75 alunos

- qual as matérias ensinadas ?

preparatória a coordenação motora  
fazer linha, aprender a pegar no lápis, etc.

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? .....

Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não ( ) Sim ( )

O que ? .....

29. Onde são feitos os partos ? Hospital (X) Domicílio ( ) Outro ( )

Especifique. pelos próprios habitantes .....

30. Quem faz os partos ? (X) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) .....

( ) Médico

( ) Atendente

( ) Outros (Especificar): .....

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? (X) Não ( ) Sim

Como ? .....

Praticam o infanticídio ? (X) Não ( ) Sim; Quando ? em alguns casos .....

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? entre 3 e 9 anos .....

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? .....

- Tiveram assistência médica antes da morte ? ( ) Não (X) Sim

- Quem a prestou ? atendimento de enfermagem ou médico de assistência social .....

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

- Quais as causas de morte mais frequentes ?

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

Diarréia, infecções respiratórias, malária, desnutrição, anemia

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

Malaria, cólera, dengue, gripe, infecções intestinais, verminose

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? ( ) Não (X) Sim

Que formação tem ? *Atendente de enfermagem*

Há quanto tempo trabalha na área ? ..... Quem paga ? *FUNAI*

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? ( ) Não (X) Sim

Com que frequência ? *Regularmente duas vezes ao ano a FUNAI visita os anos*

Como é o seu relacionamento com a população ? *Muito bom (requerida o informante)*

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? ( ) Não (X) Sim

Especifique : *S.E.S.P., F.S.E.S.P., Evandro Chagas, SUCRIA*

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

- Para que hospitais foram encaminhados ? *S.E.S.P. (Altamira)*

- Quais foram os diagnósticos feitos ? .....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)

Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
( ) Sabin para poliomielite	.....	.....
( ) BCG para tuberculose	.....	.....
( ) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	.....	.....
( ) Sarampo	.....	.....
( ) Anti-variólica	.....	.....

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim ( ) Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? (X) Não ( ) Sim. Como é o modelo ?

*Tem na 2ª DR*

36. Existe água potável em abundância ? (X) Não ( ) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? ( ) Não (X) Fossa ( ) Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? ( ) Não (X) Sim

Quantas vezes ? *2 vezes ao ano. As vezes só uma.*

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- Analgésicos *(de pinona)*
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Antihistamínicos
- Alcool
- Vermífugos
- Material curativo
- Outros - Especificar :.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? *para... a... cond. de... do verminoso.*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ?  Não (:) Sim ( ). Quem administra os medicamentos ? *O. o. atendente.....*  
*Ator*

39. Existe pajé ou xamã atuante ? ( ) não  Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

*Problemas espirituais com a utilização do sopro, a utilização de ervas, raízes.*

- É feita distinção entre doença de <sup>índio</sup> branco e doença de branco ?  
*Ocorre.*

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....

*de prudência, em certos casos, de respeito pela resolução do elemento nativo.*

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Mantém relacionamentos esporádicos com a cidade de Altamira (a 5 dias de viagem).  
Nos períodos de compra de utensílios.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Haí informações <sup>de</sup> que o grupo de Kãiapó esteve em visita no ano de 1979, mas depois não mais.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Em visita

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(1) Caça (2) Pesca (3) Coleta (4) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :

Mandioca, manga, batata doce, corá, mamão milão, banana, castanha e babau.

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

Piranha, Tucunaré, pescada, piáu, curimatã, mochi, surubim, fidalgo.

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

castanha e babau.

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

Pao do mate, veado, goba, catitã, jacú, anta, maitum e macaco.

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

Arco, flecha, bordado, capacete, bancos e colares.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

comercializado: castanha e o artesanato  
o artesanato é para consumo.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

Agenciamos através da FUNAI, sendo que no caso do artesanato a Funai trabalha como intermediária.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

noS.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !