

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL.

(Ficha padrão)
Centro Ecumênico de Documentação e Informação
- CEDI -

Sucursal/SP. - Av. Higienópolis, 933 - 01238

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: 1. Enoque O. de Faria; 2. Florence Riedle.

ENDEREÇO C.P. 154

CEP 69.300 CIDADE Boa Vista ESTADO RR

PROFISSÃO Missionários Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 16 meses; 27 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena 1. Professor de Português; 2. Enfermeira

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? Uai. Uai

Local: Rio Novo; Aldeia: Kaxomi

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 26/11/79

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: Uai. Uai
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
Local: Rio Novo; Aldeia: Kaxmi;
3. Outros nomes do grupo: não tem.

.....
LINGUA

4. Que língua o grupo fala? Uai. Uai
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: Atualmente estamos ensinando português falado e escrito.
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente. (vide nº 5)
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:
Todo o grupo fala Uai. Uai
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

LOCALIZAÇÃO

10. Município Boa Vista (211Km) Estado: Território Federal de Roraima

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Rios: Novo e Anauá
Pequenas montanhas

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

A aldeia localiza-se na floresta, e na beira do rio Novo.

.....
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc.	<u>82</u>	homens adultos	_____
sexo fem.	<u>61</u>	mulheres adultas	_____
total	<u>143</u>	crianças masc.	_____
		crianças fem.	_____
		total	_____

Resposta no verso.

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? Florence Riedle Como? Através de um registro feito pela pessoa acima Em que data foi feita a contagem ou estimativa? Em 1949, Florence fez um censo de todos Uai-Uais na Guiana. Em 1970, ela começou a fazer de todos que chegaram

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão? Brasil.

Não existe nem famílias e nem indivíduos desaldeados.

13. Modelo do formulário da Funai

	Idade:	
Sexo masc.	0-10	29
Sexo fem.	0-10	23
Sexo masc.	11-20	26
Sexo fem.	11-20	14
Sexo masc.	21-50	19
Sexo fem.	21-50	18
Sexo masc.	+ de 50	8
Sexo fem.	+ de 50	6
Total	→	143

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

Este grupo mudou da Guiana Inglesa para o Brasil em 1970; e aos poucos as famílias foram chegando. O 1º grupo era de 15 pessoas - 1970. É difícil saber sobre todos que chegaram, pois uns chegavam e outros saíam.

obs: Estavam no Brasil antes de irem a Guiana, e depois voltaram 1970.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Formato da Aldeia: A aldeia não obedece um formato regular.

Número de casas: 30 casas de habitação
1 casa da Comunidade (casa Comunal), é usada por toda comunidade para serviços, festas, Igreja e escola.

Número médio de moradores: 4 pessoas cada habitação

Tipo de construção: Há construções no modelo Tradicional, e no modelo Regional.

Tipo de material: paredes de paxiúba, e cobertura de folhas.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

Não há posto da FUNAI atualmente. Há um sertanista da FUNAI.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Atualmente não há nenhum projeto em execução, mas do mês de maio a Agosto foi executado um Projeto para retirar Castanhas. O qual reverteu em bens materiais (terçados, machados, roupas, máquina de ralar mandioca, motor de popa, etc.).

Projeto planejado é o de demarcação de terras, mas não sabemos, quando e como será executado.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

Feitura de novas roças e novas casas.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? SIM () NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m).

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Missão que atua na área: MEVA (Missão Evangélica da Amazônia).

Igreja a que pertence: É uma missão Evangélica interdenominacional (não pertence a nenhuma igreja especificamente).

Número de missionários: 6 ao todo: 3 brasileiros
3 estrangeiros

Instalações da missão: 2 Casas de moradia
1 Clínica
(Tudo baseado na área indígena).

Tipo de Trabalho executado: Alfabetização na própria língua
- Tradução
- Ensino de Português Oral e escrito.
- Atendimento de Enfermagem.

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? NÃO
() SIM. Como?

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Sim, há uma escola da missão para os índios. Funciona temporariamente na casa da Comunidade. Tem bancos, (mas não próprios para escola) e quadro-negro. A comunidade planeja para o próximo ano, a construção de um lugar próprio para o funcionamento da escola.

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

Há 9 anos.

No início, a iniciativa foi da Missão. Atualmente os índios querem e tem muito interesse.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

Professores: Ruth Langer - Normalista e curso de Linguística
 Enoque Faria - 2º Grau incompleto, curso de Linguística
 Eliane Faria - Normalista, curso de Linguística
 Monitora: Fircoba - indígena, alfabetizada na própria língua.

- horário de funcionamento:

7:30 às 12:00 Horas

15:00 às 17:00 Horas

- continuidade do funcionamento:

A escola funciona normalmente nos horários acima, de 2ª a 6ª feira.

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue?

O ensino é bilingue

- número aproximado de alunos (sexo e idade)

Idade de 6 a 14 anos	{ Masc. 24	
	{ Fem. 12	
Adultos	{ Masc. 25	Total: 71
	{ Fem. 10	

- qual as matérias ensinadas?

Alfabetização na própria língua
 Português oral
 Português escrito.
 Noções de matemática

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? NÃO () SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

Há a clínica da Missão que dá a assistência médica. Sempre que alguém precisa de atendimento recorre à clínica ou aos atendentes de enfermagem.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Sabin para poliomielite	1976	Enfermeira
<input checked="" type="checkbox"/> BCG para tuberculose	1979	U.A.F.
<input checked="" type="checkbox"/> Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida	1979	Enfermeira
<input checked="" type="checkbox"/> sarampo	1976	"
<input type="checkbox"/> anti-variólica		

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? SIM () NÃO
Existem fichas médicas individuais? NÃO () SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

Gripe

Verminose

Pequenos acidentes.

Não é possível responder o restante da Pergunta.

34. Existe malária na área? () NÃO SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

3 casos no último ano
10 casos aproximadamente nos últimos cinco anos, nenhum foi caso de morte.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO SIM.
Quantas vezes?

Geralmente uma vez por ano.

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM NÃO
E lepra? () SIM NÃO
E esquistossomose? () SIM NÃO
E tuberculose? () SIM NÃO
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
() sarampo		
() varíola		
() gripe		

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

<u>ano</u>	<u>tipo de epidemia</u>	<u>nº de mortes</u>
------------	-------------------------	---------------------

1958

Sarampo

—

Local: Na Guiana Inglesa. Desde então não houve qualquer outra epidemia.

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

Não sabemos em medida exata a extensão desta área. Esta área compreende o Rio Novo, Rio Anauá e os arredores do mesmo.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

Não temos informação oficial da FUNAI, sobre a situação legal da área.

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

A ocupação desta área por este grupo, é desde 1970, quando chegaram da Guiana.

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? () NÃO () SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

Vide - Pergunta nº 41; pág. 12 .

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

Nunca houve conflito de qualquer espécie entre os índios e brasileiros.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração | <input type="checkbox"/> estrada |
| <input type="checkbox"/> agricultura | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas) |
| <input type="checkbox"/> pecuária | |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Há um contacto que ocorre no máximo ou geralmente duas vezes por ano, exceto na época da retirada da Castanha com pessoas que moram perto da ponte sobre o rio Anauá, na estrada Perimetral Norte.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Relacionam-se com os Wai.Wais do Rio Mapuera no Pará, e na Guiana. São visitas apenas ocasionais.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):
 (4) agricultura (2) pesca (3) coleta (2) caça
51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:
 1. Mandioca
 2. Banana
 3. Cana
 4. Abacaxi
 5. cará, batata doce, abóbora, etc.
52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:
 1. Peixes de porte grande
 2. Qualquer outro tipo encontrado, no rio, é aproveitado.
53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:
 1. Frutas de buriti
 2. Frutos de palmeiras.
 3. Outras frutas em geral encontradas na mata.
54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:
 1. Porco do mato.
 2. Anta
 3. Macaco
 4. Pássaros grandes.
55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.
 1. Pentes feitos com osso de Macaco
 2. Cestas
 3. Panelas de barro
 4. Arco e Flecha
56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.
 1. Pentes: Comercialização → FUNAI
 2. Cestas: Troca e Comercialização → FUNAI
 3. Panelas de barro: " " "
 4. Arco e Flecha: para consumo próprio.
 Homens: fazem pentes, cestas, arco e flecha
 Mulheres: panelas de barro.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

A FUNAI compra todos os produtos, os quais são levados pelos missionários ou pelas pessoas da FUNAI. A Missão não movimenta qualquer comércio de produtos das índias.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

Em geral o grupo trabalha para a
Própria Comunidade.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?