

RELATÓRIO SEMESTRAL DAS MISSÕES RELIGIOSAS EM ÁREAS INDÍGENAS

Dezembro 1980.

I - Localização

- Nome do Posto Indígena: P.T. Mapuna
- Nome da aldeia: Mapuna
- Delegacia: 2ª DR Belém
- Estado: Pará
- Município: Oelkuma
- Vias de acesso e distâncias: 5h VOD Belém
2h " troncos ou Boa Vista
4 dias pela proximidade mais próxima
- Localidade mais próxima: Colônia de Fátima - troncos

II a) Missão

MICEB

- Nome da Missão: **MISSÃO CRISTÃ EVANGÉLICA DO BRASIL**
- Endereço da Sede: Av. Magalhães Barata 231 - Fone (091) 222-2708 - End. Teleg. MICEBRA Belém
C.G.C. 04884987/0001-05 - Correspondência: Caixa Postal, 293 ou 3030
66.000 - Belém - Pará - Brasil
- Data de estabelecimento: NOV de 1976
- Responsável: Rev. Carlos Beyer
- Nome dos missionários que atuam na área: Fernando J. Rodpe R. N.
Waldemar / Vera Brock (Kaxapo)
na área) Bruno Aguiar
- NB Orlando
Cherle P.I. Jaime Benson (da na área)
- Em caso de mudança de missionários, informar quando ocorreu a mudança e o motivo, o nome e o Nº da autorização do substituto: _____

Caixa Postal 209
69 300 - Boa Vista.
contate também Guyana

b) Recursos

- Procedência: Do sede da Missão Centro Evangélica do Brasil através de amigos das Missões no sul do país, nos EUA, e outros países.

- Destino das verbas:

- Educação: Materiais escolares: cadernos, papéis bonachas etc material para lições visualizadas.

- Saúde: remédios

- Outros (discriminar quais): pagamento de estudos no Brasil serviços para missionários a Missão de Transporte e Comunicação "Assado Sobrado"

c) Infra-estrutura existente

1. Instalações:

<u>Tipo</u>	<u>Função</u>	<u>Tamanho</u>	<u>Capacidade</u>	<u>Estado de Conservação</u>
Residência	morada p/ missionários	20 x 9	3 pessoas	bom
	uma sala p/ estudos e saúde			
	uma sala de recepção			
	uma sala de trabalho			
	uma sala de armazenamento			
	há um banheiro			
	há um banheiro externo			
deposito	para guardar ferramentas e remédios	8 x 5		bom
	uma sala de estocado			

- 2. Meios de Comunicação: FAB FILM Rádio Topopolo
- 3. Transportes: _____
- 4. Habitações: Vila hab. dos missionários
- 5. Energia Elétrica: Não temos
- 6. Abastecimento d'água: Água do rio com mais de 100m de distância, que é levada pelos índios mediante pag. semanal
- 7. Saneamento básico: fossa

III.- Grupo Indígena

- Nome de grupo: Waiwai
- Número de famílias: 14

	Nº de pessoas	Homens	Mulheres	Total
0 - 10	283	150	133	283
11 - 20	151	78	73	151
21 - 50	184	92	92	184
mais de 50	26	11	15	26
				} 644

- Índios de outros grupos na área: HISKARIANAS - Rio Mamunda
- Qual o grupo? _____
- Número de pessoas: 200 mais ou menos

Os waiwai do Mapuera vão de vez em quando ao Mamunda e também ao Guyana onde somente alguns ficaram

IV - Religião

- Os índios conservam crenças e rituais tradicionais? NÃO, já os abandonaram por iniciativa própria a muito tempo

Quais? _____

- A Missão participa destes cerimoniais? _____

- Qual a religião predominante? Cristã

- Existem outras na área? nao pelo que sabemos

Quais? _____

- Qual a frequência dos cultos religiosos da Missão? 80% de cultos são dirigidos e preparados pelos próprios índios

- Qual a língua usada nestes cultos? Worwai

- Os cultos são dirigidos por quem? por alguns índios que são eleitos pela própria comunidade para tal função

- Número de adeptos: 200

- Qual o conteúdo dos ensinamentos religiosos? é baseado no ensino do livro ressumento d'jo nas partes do bábua já traduzido para a língua do povo

E os métodos empregados? Cultos cristão no Plungu do povo e palavras em português, Exposição da palavra de Deus pelos índios líderes da Spe. (Índios indígenas)

- Há líderes religiosos indígenas? Sim já mencionado acima
Quantos? Atualmente são 4 líderes religiosos

- Os civilizados da região frequentam estes Cultos? As missionárias

V - Relações

1. Como é o relacionamento entre:

a) Missão/Comunidade Indígena: um pouco ruim. Vivia miss. João
nao a Puzia urdy e some sempre no moca. como interprete
entre a com e a civilização, os outros estão a procura da
luzia

b) Comunidade/Regionais: _____
seem muito isolados e o contato com a civilização nao e
frequente sendo um pedido por causa da luzia por que eles

c) Missão/Regionais: nao tem contato com a civilização
entao nao praticam o portugus

2. A Comunidade Indígena comemora datas nacionais? sim

Quais? Paseira, 21 de abril, 7 de set, 15 de nov e natal

Incentivados por quem? professores da escola

3. Os índios trabalham para a Missão? sim

Que tipos de serviços prestam? capataz do munda, conjeiro
que, fava roupa, construção munda do necessario

São orientados nas práticas de trabalho? sim

Como? atraves de experianças, demonstrações e
trabalho em conjunto

Como são pagos? conformo as necessidades dele, em dinheiro
ou em jeiros no utilizou como: milhoes, feijoes, pimenta

4. Possuem ferramentas de trabalho? sim mas munda trabalho em p/
o munda usam ferramentas de casa e munda de

Quais? machado, machado, facas, pedras, conjeiro de munda

Em caso afirmativo de que forma foram adquiridas? na doacao
da FUNAI ou adquiridos da missao em cidade
munda fora

pedras, sel, sabao etc.

VI - Dados sobre Mercado

1. Como funciona o sistema de troca? dados jeiros de utilidade

dele como milhoes, roupa, feijoes, tab, sel, sabao
em troca de jeiros da moca dele e em troca
caça ou peixe, dados dinheiro de ele munda

2. Comercializam com a Missão? Não só recebem o dinheiro
 O que? me preservado p/ o proprio consumo
Não comercializamos nenhum produto
 De que forma? _____

3. Oferta
 Produção local que é comercializada: castanha do Pará é
comercializada com os vizinhos na área

Principais bens comercializados: _____

Estocagem. Há armazenamento de alguns produtos? _____

Quais? _____

VII - Setores Produtivos

1. Agricultura

- Principais tipos de culturas: mandioca, batata doce,
banana, abacaxi, cana de açúcar, macaxeira,
jerimum, mamão, coco.

- Calendário agrícola: Aparto - dezembro: preparo
das roças, janeiro é plantio, colheita
durante o ano inteiro.

- Programa de trabalho: É feito em comunidade todos
cooperam na roça todos de 5^h trabalham em comunidade

- Tecnologia 6^h e sábado fazem, depois de isso
colta a mata, melmor e a terra ou
planta tudo a um tempo

- A Missão possui técnico agrícola no seu quadro de pessoal?

nao

- Mão-de-Obra disponível para lavoura: _____

nao

2. Pecuária

- A Missão ou a comunidade possui rebanho bovino? nao

- Qual é o total de cabeças, atualmente? _____

- Que destino é dado à produção de leite e carne? _____

- Discriminar outros rebanhos existentes (suínos, assininos, caprinos):

Avicultores (galinhas) tanto a comunidade indígena, como a FUNAI e a missão tem polvos

- Descrever os currais, pastagens e cercas existentes

todo mal tem o seu galinheiro com o galinheiro p/ noite durante o dia duzentos galos na aldeia

- Quem cuida das criações existentes? os respectivos

proprietários

3. Extratativismo

- A que atividade de extração vegetal dedica a Comunidade? _____

é extrair o óleo de castanha do para p/ uso pessoal - bolhem frutos do mato p/ consumo pessoal

- Caça e pesca: sim

- Algum destes produtos é comercializado? ~~sim~~ nao

VIII - Educação

1. Dados sobre as instalações da escola.

a) Órgão a que pertence: a comunidade indígena

b) Tipo: _____

c) Conservação: NOVA e boa

d) Número de salas de aula: 1 sala apropriada p/ 6 classes

e) Cantina: não tem

f) Residência para professores: Casa da Missão

2. O mobiliário existente atende às necessidades? não

Especificar quanto à quantidade e a conservação: colunas em madeira e banco feito pelos índios não tem mesas ou cadeiras onde as crianças possam estudar

3. O material didático-escolar é fornecido por:

a) FUNAI ou doação? doada pela missão e as vizs FUNAI e TRIBAL

b) A quantidade é suficiente? não

c) Especificar o material existente: quadro negro, cadernos, lapis, borrachas e pouco mat. ilustrativo e livros textos p/ as profs.

4. Qual o órgão responsável pela distribuição da merenda escolar?

Discriminar a quantidade e a qualidade oferecida: não tem merenda escolar

5. Discriminar a relação do pessoal existente:

a) Docente/Apoio (professores, auxiliares administrativos monitores).

atualmente tem 2 professoras e burocratas

NOME	Formação Profissional.	Série	Orgão a que pertence
Flávia T. Redke	Diplomata	Curso sup	LICEB
Carla Azeredo	Normalista	2º grau	HEIB
KAREN	3º nível	3º nível	EDU. Indij
Karaxana	"	"	"
Kayana	"	"	"
Alkono	"	"	"
Etimhin	"	"	"
Fátima Acaim			

Níveis b) Discente (alunos)

	Nº de Alunos		Faixa Etária			
	Masc.	Fem.	7 a 15	15 a 18	19 a 30	+ 30
	90	79	149	20		

- Total de Alunos: 169

6. Dar a porcentagem mensal de freqüência e observar as causas da irregularidade: 10% causa de ineficiência na maioria é por motivo de doença ou idade precoce para o trabalho na casa
7. Dar a porcentagem mensal da Evasão Escolar e especificar as causas prováveis: menos de 1% motivo mudança de endereço ou por alcançar a idade de maturidade e por casamento
8. Qual a população em idade escolar que não frequenta a escola?
não há criança sua idade esc. que não frequentam a escola
 Dar as causas: _____

como sorvete, etc. adaptamos p/ oijo
me qual existe

9. Qual o currículo adotado? Baseado principalmente no TEF e no BRASIL

Especificar se é adotada a cultura indígena: sim introduzido p/ a língua indígena e adaptando nos elementos p/ a sua cultura tendo conhecimento de conhecimentos a eles

10. Calendário Escolar:

- a) época de chuva: junho a junho
- b) época de plantio: junho
- c) época de colheita: ano inteiro
- d) início do ano letivo: fevereiro
- e) término do ano letivo: dezembro
- f) período de férias: junho junho e outubro

11. Qual o grau de Bilinguismo? está ainda estadió, mas está de desenvolver há alguns meses se houverem já entendem muito e já sabem um pouco o problema maior é o contato

	Quanto ao Português			Quanto ao idioma Indígena		
	Todos falam	Alguns falam	Nenhum fala	Todos Falam	Alguns falam	Nenhum fala
Homens	X	X		X		
Mulheres				X		
Crianças	X	X		X		

12. Existe escola com Ensino Bilingue? sim, numa de crianças maiores tem aula de português e alguns adultos
Por quem é ministrado? pelos professores da escola

13. Os índios tem interesse em aprender a ler e escrever em Português? sim, existe muito interesse

14. Cite as necessidades gerais e faça uma avaliação geral do trabalho:

Habiliano p/ o meio escolar como mesa e cartona mais material didático cartilha e outros lápis etc
O trabalho em geral está indo muito bem
embora o time coop da comunidade tenha o trabalho na escola e em geral.

Dicionário Nacional

IX - Saúde

1. Equipe (especificar: nome, cargo e função): _____

FUNAI quanto ao assunto
Vera Boadt. enf. de usas
atendimento plano.

2. Doenças de maior incidência: malária, murchose

desnutrição

3. Estado nutricional da população é bom

4. Atividades:

A T I V I D A D E S	POSTO INDÍGENA MAPUERA		
		ALDEIAS ASSISTIDAS	TOTAL
1. Nº de atendimentos médicos			8020
2. Nº de atendimentos adontológicos			1
3. Nº de atendimentos de enfermagem			1346
4. Pequenas cirurgias			35
5. Curativos			920
6. Partos efetuados			.
7. Aplicação			
8. Exames de laboratório			38. SUCAM
9. Doentes internados na enf. da Missão			3
10. Doentes encaminhados à centro hosp.			1
11. Doentes tubercúlosos em tratamento			-
12. Educação sanitária-Nº de palestras			-
13. Saneamento básico-melhorias efetuadas			-
14. Medicamentos distribuídos			120 tipos
15. Total de índios atendidos			9000

V A C I N A S		POSTO INDÍGENA	ALDEIAS ASSISTIDAS	TOTAL
1. Triplice (DPT)	1ª dose			
	2ª dose			
	3ª dose			
	1º reforço	21		21
	2º reforço	17		17
2. Sabin (Paralisia Infantil)	1ª dose	46		46
	2ª dose			
	3ª dose			
	reforço	137		137
3. Antidiftérica-Tetânica (DT)	1ª dose			
	2ª dose			
	3ª dose	2		
	1º reforço			
	2º reforço			2
4. Anatox Tetânico (AT)	1ª dose			
	2ª dose			
	reforço			
5. Sarampo	dose única			
6. Antivaríolica	1ª vacinação			
	reforço	22		22
7. Febre Tifóide	1ª dose			
	2ª dose			
	reforço			

8. Antiamarílica (Febre Amarela)	1ª vacinação				
9. BCG - Intradérmico (TUBerculose)	vacinação				
10. Meningite	vacinação				
11. Outras Vacinas aplicadas (especificar quais)					

6. Notificação de nascimentos e óbitos

Posto Indígena	População	NASCIDOS		TOTAL					Observações
		Vivos	Mortos		0 à 1	1 à 7	7 à 14	mais de 14	
HAPVERA	673	15	2	17	1	1	4 -	1	óbitos 3 - 1 mulher 1 ano e 2 meses com malária 1 mulher/ com 8 meses e 8 dias de vida